**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** Напредна аналитика података у пословању | | | | |
| **Назив предмета: Завршни рад - Предмет** | | | | |
| **Наставник/наставници:** Сви наставници ангажовани на модулу | | | | |
| **Статус предмета:** Обавезан | | | | |
| **Број ЕСПБ: 10** | | | | |
| **Услов:** Положени сви испити са студијског програма | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је опособљавање студената за разумевања тока истраживања одабране теме; интерпретације процеса и резултата истраживања; провере тачности и валидности коришћених података и њихово анализирање; примене статистичких, експерименталних и других метода истраживања; спровођења последично – компаративног истраживања; креирања истраживања у складу са одабраним предметом истраживања; спровођења истраживања, хронолошке анализе и препознавање еволутивних промена и трендова посматраног предмета истраживања; доношење и интерпретација закључака на основу добијених резултата истраживања. | | | | |
| **Исход предмета**  Оспособљеност за планирање, организовање и спровођење стручног пројекта који задовољава конкретне почетне циљеве. Оспособљеност за представљање пројектног рада путем писане документације и усмене презентације. Студент стиче способност критичког размишљања у истраживачком раду,да примењује научне методе истраживања као и различите начинеприкупљања информација за истраживачки рад; да разуме различите фазе и нивое истраживања, дадефинише истраживачкехипотезе и интерпретацију добијених резултата, као и доношење закључка. | | | | |
| **Садржај предмета**  Након положених испита, студент приступа припремама за израду завршног рада. Ради се о активностима које представљају истраживачко-практични рад студента у коме се он упознаје са практичним проблемом који је предмет решавања у завршном раду као и са методологијом која ће бити примењена у изради завршног рада.  Студент се бави прикупљањем, груписањем, сређивањем и анализом квантитавних и квалитативних података, како из примарних тако секундарних извора. Такође, писмено и усмено изноши и објашњава резултата истраживања и води дискусије на тему добијених резултата уз примену логичког и критичког начина размишљања. | | | | |
| **Литература**  Литература одговарајућих области, стручна периодика, интернет, и сл. | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: | | Практична настава: | |
| **Методе извођења наставе**  Студијски истраживачки рад, консултације дискусије, компаративна анализа, индивидуалне и презентације прикупљеног материјала и идеја менторски, интерактивно, практично, лабораторијски, индивидуални рад | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања |  | писмени испит | |  |
| Студијски истраживачки рад | 50 | Дискусија и одбрана резултата истраживања | | 50 |